

Управление образования

Администрации Володарского муниципального района

Нижегородской области

ПРИКАЗ

 04 сентября 2015 года № 287

Об инновационной деятельности

образовательных организаций

Володарского муниципального района

в 2014-2015 учебном году

 На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.06.2015г., заключения Экспертно- методического совета ( протокол от 30.05. 2015 г. № 4) , в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки для реализации внедренческих проектов на основе принципа сетевого взаимодействия следующим образовательным организациям ( приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования Т.М.Мастрюкова

Приложение 1

к приказу Управления образования

№ 287 от 04.09.2015г.

**Перечень муниципальных инновационных площадок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации**  | **Тема проекта** | **Срок действия****площадки** | **Результат деятельности** |
| МБОУ средняя школа № 1 | «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»**.** | 2015-2018г | 1 Модель психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС».2.Диагностические и методические материалы. |
| МБОУ средняя школа № 2 | «Разработка системы оценки результатов предметного обучения в контексте требований ФГОС ООО» | 2015-2020г | 1.Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках образовательной организации.2. Методические рекомендации.3. Диагностический инструментарий. |
| МАОУ средняя школа № 3 | **«**Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования». | 2015-2020г | 1.Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках образовательной организации.2. Методические рекомендации.3. Диагностический инструментарий. |
| МБОУ средняя школа № 4 | «Школа как центр гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС». | 2015-2018г. | 1.Модель школы-центра по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников.2.Методические рекомендации.  |
| МБОУ средняя школа № 5 | «Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся» | 2015-2017г | 1.Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс.2. Методические рекомендации. |
| МБОУ средняя школа № 6 | «Историко-географическое краеведение как ресурс гражданского и патриотического воспитания школьников» | 2015-2018г. | 1.Рабочая тетрадь для учебного курса «Краеведение».2.Маршрутная карта по значимым историческим местам Володарского района.3.Методическое сопровождение муниципального фестиваля «Край мой Володарский- капелька России» |
| МБОУ средняя школа № 7 | «Духовно-нравственное развитие школьников в среде социального партнерства» | 2015-2018г. | 1.Модель деятельности школы социокультурного центра. 2. Методические рекомендации. |
| МАОУ средняя школа №8 | «Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации» | 2015-2018г | 1.Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках деятельности образовательной организации.2.Методические рекомендации |
| МБОУ основная общеобразовательная школа № 49 | «Система работы образовательной организации по профилактике переутомления участников образовательного процесса». | 2015-2017г. | 1.Модель формирования культуры здорового образа жизни в рамках деятельности образовательной организации.2.Методические рекомендации. |
| МБОУ средняя школа № 10 | «Создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время» | 2015-2017г. | 1.Модель безопасной образовательной среды образовательной организации.2.Методические рекомендации. |
| МБОУ начальная общеобразовательная школа № 51 | «Система деятельности образовательной организации по духовно-нравственному развитию» | 2015-2018г. | 1.Методические рекомендации |
| МБОУ начальная общеобразовательная школа №52 | «Мир без границ» | 2015-2017г | 1.Модель сопровождения детей с ОВЗ и их семей в рамках образовательной организации.2. Методические рекомендации. |
| МАОУ Гимназия № 1 | «Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС»«Патриот» ( проектная линия) | 2015-2018г | 1.Модель воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС.2..Методические рекомендации |
| МБОУ средняя школа № 9 | «Создания информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС» | 2015-2018г. | 1.Модель единого информационно-образовательного пространства образовательной организации.2.Методические рекомендации. |
| МБОУ основная общеобразовательная школа № 65 | «Разработка и формирование пакета нормативно-правовых документов школьного уровня, обеспечивающих деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО» | 2015-2018г | 1.Методические рекомендации. |
| МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» | «Создание системы по внедрению комплекса ГТО в муниципальной системе образования в контексте с указа Президента РФ» | 2015-2018г | 1.Модель реализации комплекса ГТО в муниципальной системе образования.2.Методические рекомендации. |
| МБОУ ДО ДДТ | «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровьяпосредством дополнительного образования» | 2015-2018г. | 1.Модель социальной адаптации детей с ОВЗ посредством дополнительного образования |